

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

Время выполнения – 3 час.

- 1. Прочтите утверждения и определите их верность или ложность (да или нет). По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.**

A.	Леонардо да Винчи был современником Ивана IV.								
Б.	Борис Годунов хотел открыть в Москве университет на европейский манер.								
В.	Муфтий – это глава мусульманского духовенства.								
Г.	Сююмбике – это женщина, которая в XVI в. была правительницей Казанского ханства.								
Д.	Поводом к Ливонской войне стал отказ Ордена платить дань за город Нарва.								
Е.	Крупное купечество в XVI - XVII вв. объединялось в особые профессиональные организации – гостиную и суконную сотни.								
Ж.	В состав Избранной Рады входил Иван Висковатый.								
З.	После разгрома шведской эскадры у о. Гренгам, королевский двор в спешке покинул Стокгольм, опасаясь прихода русских.								
И.	В 1730-е гг. Россия участвовала в войне за польское наследство.								
К.	Екатерина II до замужества носила имя Софья Фредерика Августа.								
A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.	K.

- 2. Соотнесите события и даты. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный – 1 балл. Всего 5 баллов.**

События	Даты
А. Открытие пролива между Азией и Северной Америкой	1) 1468-1474 гг.
Б. Первый поход на р. Обь Федора Курбского и Ивана Салтыка	2) 1483 г.
В. Открытие Христофором Колумбом Америки	3) 1492 г.
Г. Походы Ермака в Сибирь	4) 1581-1585 гг.
Д. Поход А. Никитина в Персию, Аравию, Индию	5) 1648 г.
A	Б

- 3. Соотнесите событие и личность, которая с этим событием связана. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный – 1 балл. Всего 5 баллов.**

Событие	Личность
А. Взятие Казани	1) Федор Мстиславский
Б. Осада Пскова	2) Дмитрий Шуйский
В. битва у д. Молоди	3) Иван Выродков
Г. сражение у с. Добрыничи	4) Михаил Воротынский
Д. битва у с. Клушино	5) Стефан Баторий
A	Б

- 4. Соотнесите мирный договор и страну, с которой Россия его подписала. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный – 1 балл. Всего 5 баллов.**

Мирный договор	Страна
А. Тявзинский	1) Франция
Б. Ям-Запольский	2) Турция
В. Тильзитский	3) Персия (Иран)
Г. Гюлистанский	4) Швеция
Д. Бахчисарайский	5) Речь Посполитая
A	Б

5. По какому принципу образованы ряды. Всего 5 баллов.

- А. диван, муфтий, курултай, хан
- Б. армяк, ферязь, охабень, однорядка
- В. шнява, галеас, галиот, баркалон
- Г. кантеле, курай, варган, смычковый кубыз
- Д. мушкет, аркебуза, пищаль, фузеля

А. _____
Б. _____
В. _____
Г. _____
Д. _____

6. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему. Всего 5 баллов.

« Вечу не быти, посаднику не быти, а государство всем нам держати»

Вопросы:

1. К кому (чему) были обращены эти слова? (1 балл) _____
2. От имени какого князя шло обращение? (1 балл) _____
3. С каким процессом в истории России связано данное событие? (1 балл)
4. Каков был итог данного обращения? В каком году добились данного итога? (2 балла) _____



7. Рассмотрите иллюстрацию. Ответьте на вопросы к ней. Всего 7 баллов.

- 1) Назовите художника XIX в. (из крепостных), нарисовавшего этот портрет, и названия двух его картин

_____ (3 балла)

- 2) На портрете изображен известный мастер-каменотёс, уроженец Вологодского края. Напишите его имя и фамилию

_____ (1 балл)

- 3) Назовите памятники архитектуры и скульптуры (3), в создании которых этот каменотёс принимал участие. Подсказка: связаны они с событиями Отечественной войны и освобождением Москвы от поляков (3 балла).

8. Объясните происхождение ниже приведенных выражений и их значение сегодня. За правильный ответ по 2 балла. Всего 6 баллов.

А. «Победителя не судят» _____

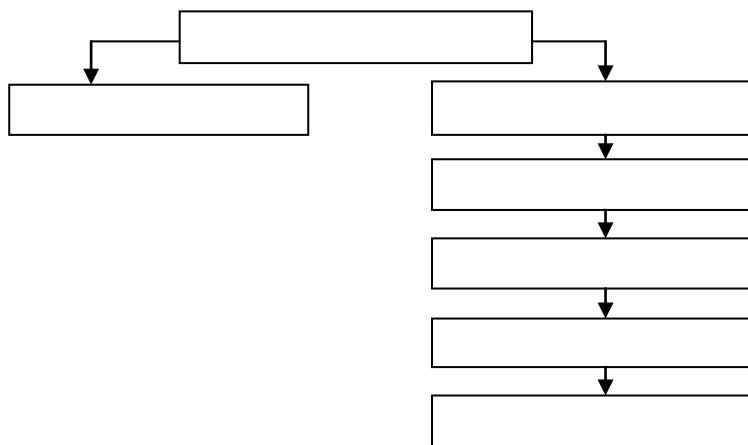
Б. «Положить в долгий ящик» _____

В. «Не мытьем, так катаньем» _____

9. Заполните схему, разместив московских князей в генеалогическом порядке. Всего 7 баллов.

1) Иван Великий 2) Иван Грозный 3) Василий Темный 4) Дмитрий Донской

5) Василий I 6) Дмитрий Звенигородский 7) Василий III



10. Рассмотрите иллюстрации, напишите названия памятников, имя архитектора, стиль, в котором построено здание 12 баллов. Установите хронологическую последовательность строительства зданий. + 1 балл. Всего 13 баллов.



А.



Б.



В.



Г.

	Название архитектурного памятника	Архитектор	Архитектурный стиль
А.			
Б.			
В.			
Г.			

Хронологическая последовательность _____

11. С какими событиями в истории России связаны эти имена, расположите в хронологической последовательности время их жизнедеятельности. За объяснение по 1 баллу + хронологическая последовательность – 1 балл. Всего 6 баллов.

А. Якоб Делагарди – _____

Б. Ричард Ченслер – _____

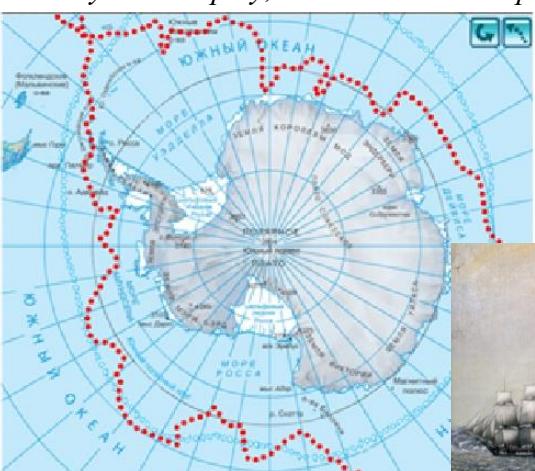
В. Адам Левенгаупт – _____

Г. Менгли I Герай – _____

Д. Биргер – _____

Хронологическая последовательность: _____

12. Изучите карту, ответьте на вопросы к ней. За каждый вопрос по 2 балла. Всего 6 баллов.



1) Экспедиция каких ученых показана на карте

2) Что было открыто в результате этой экспедиции, в каком году? _____

3) Напишите названия кораблей, изображенных на картине



12. Историческое эссе. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы 5 баллов: объяснение выбора темы (1-2 балла), цель и 1–2 задачи, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четко и ясно сформулированы: 1 цель – 1 балл; 1 задача – 1 балл, 2 задачи – 2 балла.

2. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (5 баллов) Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов.

3. Четкость и доказательность основных положений работы. (8 баллов) Написание обоснования к каждой из поставленных задач: обоснование 1 задачи – 4 балла, 2 задач – 8 баллов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (2 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания.

Всего за эссе 20 баллов

Темы сочинений

1. «Культурная деятельность Ярослава преследовала ту же цель, что и внешняя политика, - преодоление центробежных тенденций, укрепление государства и его границ, противодействие всяkim попыткам внешнего влияния на русские дела, рост международного авторитета Киевского государства» (М.Ю. Брайчевский).
2. «В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – прим. сост.). И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович... на три века опередил ход событий» (Н.С. Борисов).
3. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).
4. «Эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ... Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей – максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства, основы которого заложил еще Петр Великий» (Е.В. Анисимов про Екатерину II).
5. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)

ВСЕГО ЗА ОЛИМПИАДУ 100 БАЛЛОВ